

Rencana Operasional
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus UPI di Purwakarta
Periode 2021-2025



Prodi PGSD Kampus UPI di Purwakarta
Jalan Veteran No.8, Purwakarta, 41115, <http://pgsd-purwakarta.upi.edu/>
pgsd_purwakarta @upi.edu
(0264) 200395

KATA PENGANTAR

Kita panjatkan puji dan syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran untuk menyusun Buku Rencana Operasional Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Purwakarta tahun 2021-2025. Buku ini merupakan dokumen dan komponen penting dalam manajemen organisasi prodi. Dokumen ini merupakan salah satu upaya dalam pengelolaan prodi untuk menentukan arahan dan strategi dalam mengelola segala sumber daya dan mencapai visi, misi, dan tujuan prodi.

Rencana Operasional dalam buku ini terdiri atas renop tahun 2021-2025 yang disusun berdasarkan pada Renstra dan Renop Kampus UPI di Purwakarta Tahun 2021-2025. Rencana Operasional yang disusun berusaha menerjemahkan Renstra Kampus ke dalam bentuk program kerja yang terdiri atas beberapa komponen dan unsur. Pengelolaan dana dan pelaksanaan program kerja ini diperoleh dari berbagai komposisi sumber dana yang dikelola oleh Kampus UPI di Purwakarta.

Besar harapan kami agar seluruh Civitas Akademika Prodi PGSD Kampus UPI di Purwakarta untuk selalu bersonergi dalam mengembangkan dan melaksanakan berbagai program kerja dengan optimal. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Renop ini. Semoga Allah swt membalas semua amal kebaikan tersebut.

Purwakarta, September 2021
Ketua Prodi PGSD Kampus UPI di Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.
NIP 198205162008012015

A. Kebijakan

Dasar pertimbangan pembuatan kebijakan VMTS Kampus UPI di Purwakarta yang juga menjadi dasar pertimbangan VMTS Prodi PGSD yaitu sebagai berikut:

1. UU RI No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
2. PP No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. PP No. 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 No. 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No. 5509);
4. Permendikbud RI Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan PP No.15 tahun 2014;
6. Peraturan MWA UPI Nomor 07/PER/MWA UPI/2015 Tentang RPJP UPI 2016-2040;
7. Peraturan MWA UPI Nomor: 03/PER/MWA UPI 2017 Tentang Revisi Rencana Strategis UPI 2016-2020;
8. Peraturan MWA UPI Nomor 04 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis UPI Tahun 2021-2025.
9. Rencana Strategis dan Rencana Operasional Kampus UPI di Purwakarta Tahun 2021-2025.

B. Mekanisme Penyusunan Visi, Misi, dan Tujuan

VMTS PGSD UPI Purwakarta disusun dengan mengacu pada mekanisme yang ditetapkan oleh universitas dan sejalan dengan VMTS UPI Kampus Purwakarta. Penyusunan VTMS PGSD UPI Kampus Purwakarta dilaksanakan bulan Desember 2020 sampai Januari 2021. Dimulai dari penetapan SK Direktur mengenai panitia penyusun VTMS PGSD UPI Kampus Purwakarta yang ditandatangani pada tanggal 3 Desember 2020. Mekanisme penetapan VMTS PGSD UPI Kampus Purwakarta dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Gambar 1 Mekanisme penyusunan VMTS PGSD UPI Kampus Purwakarta

Sosialisasi dan diseminasi VMTS mulai dilakukan pada bulan Februari 2021 terhadap civitas akademika dan para pemangku kepentingan mulai dari dosen, mahasiswa, tenaga pendidik, alumni serta masyarakat terkait melalui berbagai media.

C. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi PGSD

Visi Prodi PGSD yakni pelopor dan unggul dalam menghasilkan guru sekolah dasar yang kompeten, modern dan berkarakter secara nasional dan regional pada tahun 2025. **Kompeten** dimaksudkan bahwa lulusan mempunyai kompetensi dasar guru, yang terdiri dari kompetensi personal, pedagogik, profesional dan sosial. Untuk mengukur kompetensi lulusan PGSD, digunakan angket kepuasan pengguna lulusan yang mengacu pada keempat kompetensi dasar guru tersebut di atas. **Modern** dimaksudkan bahwa lulusan mampu mengikuti perkembangan iptek, terampil mengaplikasikan teori dan praktik pembelajaran inovatif sesuai dengan kemajuan TIK. **Berkarakter** dimaksudkan bahwa lulusan memiliki jati diri sebagai pendidik, santun, berintegritas tinggi terhadap kemajuan daerah, bangsa dan negara.

Misi Prodi PGSD adalah sebagai berikut:

- a) Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan guru sekolah dasar yang kompeten, modern, dan berkarakter serta berdaya saing pada tingkat nasional maupun regional;
- b) Mengembangkan teori-teori pendidikan ke-SD-an dan keilmuan lain yang inovatif melalui penelitian yang dapat diimplementasikan pada sekolah dasar;
- c) Menyelenggarakan layanan pengabdian pada masyarakat secara profesional dalam rangka kepedulian terhadap pemecahan masalah pendidikan ke-SD-an;
- d) Membangun dan mengokohkan jejaring kemitraan dengan stakeholder pada tingkat nasional maupun regional khususnya pada pengembangan pendidikan sekolah dasar.

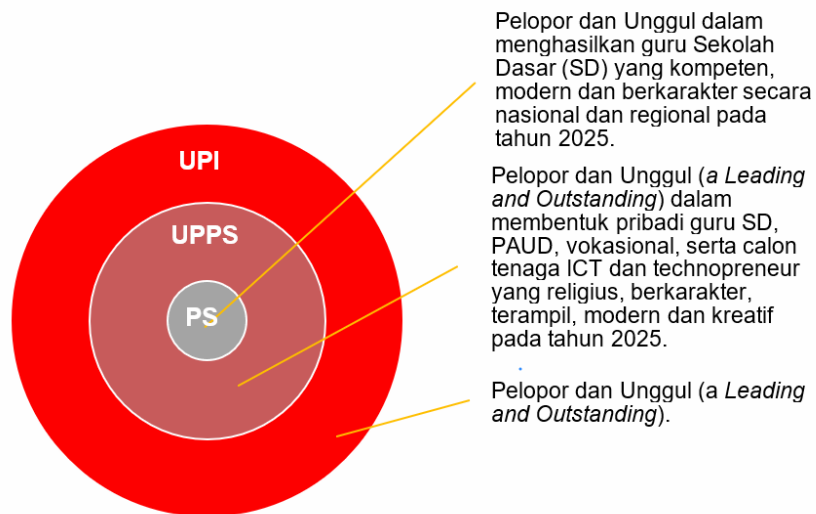
Tujuan dari Prodi PGSD UPI kampus di Purwakarta adalah sebagai berikut:

- a) Membina dan mengembangkan mindset mahasiswa untuk menjadi guru sekolah dasar yang kompeten, modern, dan berkarakter serta berdaya saing pada tingkat nasional maupun regional;
- b) Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pendidikan dan ilmu pengetahuan lainnya terutama yang berkaitan dengan pendidikan sekolah dasar;
- c) Terciptanya pelayanan pengabdian pada masyarakat secara profesional dalam rangka kepedulian terhadap pemecahan masalah pendidikan ke SD-an;
- d) Kuat dan kokohnya jejaring kemitraan dengan stakeholder pada tingkat nasional maupun regional khususnya pada pengembangan pendidikan sekolah dasar.

Untuk mencapai tujuan diperlukan strategi pencapaian. Hal ini tertuang dalam bentuk rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terdiri dari aspek: 1) sikap (15 indikator); 2)

pengetahuan (16 indikator); 3) keterampilan umum (13 indikator); 4) keterampilan khusus (20 indikator). Penjelasan lengkap tentang strategi pencapaian tujuan yang tertuang dalam CPL PGSD UPI Kampus di Purwakarta dapat dilihat pada tautan <https://bit.ly/CPLPGSD>.

Visi UPI “pelopor dan unggul” menjadi landasan dalam menyusun Visi UPI Kampus Purwakarta yang menaungi 4 prodi. Gambar 1.2.2.1 berikut menunjukkan keselarasan visi universitas, fakultas dan prodi PGSD UPI Kampus di Purwakarta.



Gambar 1.2.2.1 Keselarasan visi program studi, unit pengelola program studi, dan universitas

D. Strategi pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Prodi PGSD

Merujuk pada renstra dan renop Kampus UPI di Purwakarta, Strategi Prodi PGSD Kampus UPI di Purwakarta dalam mencapai Visi, Misi, dan Tujuan dilakukan melalui berbagai hal sebagai berikut.

1. Melakukan Pengembangan kurikulum PGSD UPI Kampus Purwakarta dilandasi oleh pemikiran filosofis, dan yuridis formal. Landasan-landasan tersebut memiliki keterkaitan satu sama lainnya sebagai landasan utamanya dalam membangun karakter guru SD yang unggul, kompetitif, berkualitas, dan melek teknologi dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Landasan filosofis, pengembangan kurikulum PGSD dalam lingkup pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia. Landasan yuridis formal berdasarkan perundang-undangan dan peraturan yang berlaku, yaitu Undang-Undang no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, PP no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Permendiknas no. 323/U/2000 23 tentang Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil belajar Mahasiswa, Permendiknas no. 045/U/2005 tentang kurikulum Inti Perguruan Tinggi dan Keputusan Senat Akademik UPI no. 005/ Senat Akd/UPI SK/X/2010 tentang redesain UPI. Kurikulum PGSD harus mampu merespon secara dinamis perubahan permintaan stakeholder

secara tepat dan akurat. Sebagai langkah nyata dalam usaha pencapaian visi, misi, dan tujuan PGSD dalam pelaksanaan pembelajaran terhadap mahasiswa kurikulum PGSD menampilkan mata kuliah pilihan pembelajaran abad 21, yang diharapkan membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam penguasaan teknologi informasi, sebagai salah satu media penyampaian pesan Pendidikan kekinian kepada masyarakat Indonesia maupun dunia secara global. Penguasaan mahasiswa terhadap perangkat teknologi tetap di support dengan penanaman nilai karakter yang include pada setiap mata kuliah yang diberikan, untuk membekali mahasiswa PGSD menjadi insan yang berilmu dan bertaqwa kepada Allah SWT, tuhan semesta alam.

2. Pengembangan dan penyebarluasan ilmu, terutama berkaitan dengan Pendidikan sekolah dasar dilakukan dengan memberikan *support system* dan support dana kepada para dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat. PS secara rutin melaksanakan seminar/webinar, kuliah umum yang melibatkan berbagai pakar keilmuan bidang ke-SD-an, yang kemudian disebarluaskan secara live, melalui jejaring sosial seperti instagram, youtube, dan web PS.
3. PS PGSD UPI kampus Purwakarta selalu berusaha memperluas silaturahmi, dengan memperbanyak nota Kerjasama dan kegiatan pengembangan tridharma perguruan tinggi, baik dilakukan antar prodi di UPI sendiri, terhadap universitas lain diluar UPI, sekolah sekolah dasar di Jawa Barat, sekolah mitra di luar negeri, maupun berbagai organisasi profesi yang menaungi stakeholder di dunia Pendidikan, tidak luput dari silaturahmi. Silaturahmi ini dimaksudkan untuk memperluas peluang penyebaran keilmuan dan kebermanfaat keberadaan Prodi Studi PGSD untuk masyarakat Indonesia dan masyarakat dunia secara global.
4. Mengikutsertakan mahasiswa pada kegiatan kegiatan *volunteer* ataupun lomba lomba baik ditingkat lokal, nasional, maupun global (international), kegiatan ini dimaksudkan untuk mengukur dan melatih kesiapan mahasiswa bersaing di dunia nyata.

Tabel Strategi dan Tahapan pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan

Kebijakan	Program	Nomor	Indikator	Baseline	Satuan	Target kinerja					Periode (T/K)*		
						2021	2022	2023	2024	2025			
1	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang berorientasi keunggulan, berkeadilan (<i>equitable</i>), dan menjunjung tinggi keberagaman. (K-1).	1. Peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran yang unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang dapat bersaing pada tataran nasional dan regional.	1	1	Rasio dosen dan mahasiswa	30	Rasio	30	28	26	25	24	K
			2	2	Persentase mata kuliah yang menggunakan <i>blended learning</i>	NA	%	70	75	80	85	90	T
			3	3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi;	NA	Lulusan	50	60	70	80	100	T
			4	4	Persentase keterserapan lulusan	NA	%	90	95	95	97,5	97,5	T
			5	5	Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional	NA	Kelas	1	1	1	2	2	T
			7	7	Persentase jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student mobility</i> atau program magang di luar negeri.	NA	%	0	2	6	6	8	T
			8	8	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM.	10	%	50	60	65	70	75	T

Kebijakan	Program	Nomor	Indikator	Baseline	Satuan	Target kinerja					Periode (T/K)*		
						2021	2022	2023	2024	2025			
	2. Pengembangan kemampuan tenaga kependidikan berdaya saing global	9	1	Presentase dosen yang memperoleh rekognisi internasional	10	%	10	15	20	25	30	K	
		10	2	Jumlah dosen yang mengikuti <i>lecturer exchange/visiting scholar</i>	5	%	5	10	15	20	30	K	
		11	4	Persentase dosen yang mengikuti program pekerti	75	%	80	85	90	95	100	K	
2	Pengembangan dan penyebaran hasil riset unggulan bidang keilmuan, kebijakan pendidikan, dan penyelesaian isu strategis pada tataran nasional, regional, dan internasional (K2)	1. Peningkatan publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi nasional dan internasional dengan adanya dukungan kerjasama dan pendanaan	12	1	Jumlah jurnal terbitan prodi PGSD Kampus UPI di Purwakarta yang terakreditasi tingkat nasional	1	Jurnal	1	1	1	1	2	K
			13	2	Jumlah penelitian yang didanai instansi luar (dalam negeri dan luar negeri)	3	Penelitian	3	4	5	6	7	T
			14	3	Jumlah sitasi per-dosen	50	Artikel	55	60	65	70	75	K
			15	4	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	30	Mahasiswa	40	50	60	70	80	K
			16	6	Jumlah mahasiswa yang menerbitkan artikel di jurnal	15	Mahasiswa	20	25	30	35	40	T
			17	1	Jumlah Produk Inovasi berHKI	20	Produk	25	30	35	40	45	T

Kebijakan	Program	Nomor		Indikator	Baseline	Satuan	Target kinerja					Periode (T/K)*
							2021	2022	2023	2024	2025	
	unggulan berskala nasional, regional, dan internasional	18	2	Jumlah Produk Ber-Paten	NA	Produk	0	0	1	1	2	K
3	Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebaran dan penayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan untuk memberdayakan masyarakat (K3)	19	1	Jumlah PKM yang didanai instansi luar (dalam dan luar negeri)	2	%	2	3	4	5	6	T
			20	2	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PKM dosen	20	Mahasiswa	25	30	35	45	50
		21	3	Jumlah bantuan sosial Program Corporate Social Responsibility (CSR).	N	Rp. (Juta)	25	30	40	50	60	T
		22	1	Jumlah luaran hasil PKM.	3	Artikel	4	5	6	7	8	T
4	Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni (K4)	23	1	Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	7	Kelompok	8	10	12	14	16	T
			24	2	Jumlah mahasiswa yang berprestasi	20	Mahasiswa	28	30	32	34	36

Kebijakan	Program	Nomor	Indikator	Baseline	Satuan	Target kinerja					Periode (T/K)*	
						2021	2022	2023	2024	2025		
	2 Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan	25	1	Alokasi dana kegiatan kemahasiswaan	5	%	10	10	10	10	10	T
		26	2	Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa	NA	Mahasiswa	712	730	750	770	800	T
		27	3	Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir / <i>Career Development Centre (CDC)</i>	80	%	85	85	90	90	95	T
		28	4	Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha	70	Mahasiswa	75	80	85	90	100	T
		29	5	Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan	50	%	60	65	70	75	80	T
		30	6	Jumlah lulusan yang melanjutkan Studi	10	%	15	20	25	30	35	T
		31	7	Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan	10	Kerjasama	15	20	25	30	35	K
		32	8	Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan	90	%	92	95	97	97	97	K
		33	9	Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang Melibatkan lulusan	NA	Kegiatan	10	15	15	20	20	T

Kebijakan	Program	Nomor	Indikator	Baseline	Satuan	Target kinerja					Periode (T/K)*		
						20 21	20 22	20 23	20 24	20 25			
		34	10	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa danUKM	50	%	55	60	65	70	75	T	
5	Pengembangan kapasitas sumber daya (SDM, sarana dan prasarana, dan keuangan) dan usaha universitas dalam mendukung penyelenggaraan Tridarma untuk peningkatan kesejahteraan dan keunggulan universitas (K5)	1 Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing.	35	1	Persentase dosen berkualifikasi doktor	9	Orang	10	11	12	13	14	K
			36	2	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	2	Orang	2	2	3	3	3	K
			37	3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala	12	Orang	12	13	13	14	15	K
			38	4	Jumlah dosen yang menjadi anggota asosiasi profesi	20	Orang	20	21	22	23	24	K
			39	5	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	1	Orang	2	2	3	3	4	K
			40	6	Persentase tenaga kependidikan yang meningkatkan kompetensinya	30	%	35	35	35	35	35	K

Kebijakan	Program	Nomor		Indikator	Baseline	Satuan	Target kinerja					Periode (T/K)*
							20 21	20 22	20 23	20 24	20 25	
		45	7	Persentase tenaga Fungsional tertentu	30	%	40	40	40	40	40	T
		46	8	Jumlah SDM yang memperoleh penghargaan/rekognisi	14	Orang	14	15	16	17	18	T
	Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan Unit	47	1	Sistem informasi manajemen terintegrasi untuk menunjang <i>smart campus</i>	NA	Program	1	1	1	1	1	K
		48	2	Indeks kepuasan terhadap sarana dan prasarana kegiatan mahasiswa	NA	%	90	92	93	94	95	T
		49	3	Jumlah laboratorium	NA	Lab	5	6	6	6	6	K
		50	4	Kerjasama layanan kesehatan	NA	Kegiatan	1	1	1	1	1	K
		51	5	Persentase fasilitas ramah Difabel	NA	Fasilitas	3	3	4	5	6	K
		52	6	Persentase unit yang menerapkan <i>smart office</i>	0	Unit	1	2	2	3	3	K

6	Pengembangan tata kelola universitas yang sehat dan akuntabel sebagai perguruan tinggi otonom berbasis sistem informasi yang terintegrasi (K6)	1 Penerapan prinsip <i>Good University Governance</i> dan tatakelola prodi yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi	57	1	Jumlah kerjasama	5	Program	7	10	15	20	30	K
			58	2	Pprodi terakreditasi unggul pada level nasional	1	Prodi	1	1	1	1	1	K
			59	3	Prodi terakreditasi Internasional	1	Prodi	1	1	1	1	1	K

Periode T/K:

T = Tahun

K = Kumulatif

